Утвърдил: .....

Полина Петрова
Директор на ДГ „Звездица“

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗВЕЗДИЦА“

КВАЛИФИКАЦИОНЕН ПЛАН

за учебната 2026/2027 година

Плана за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №1 / 15.09.2026г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

за учебната 2025/2026 година

През учебната 2025/2026 година квалификационната дейност в ДГ „Звездица“ беше насочена към повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, усъвършенстване на педагогическите подходи и обогатяване на практическите умения за работа с децата и техните семейства.

Квалификационната дейност обхвана разнообразни теми, свързани с нормативната уредба, организацията на педагогическата работа, адаптацията и приобщаването на децата, управлението на поведението, БДП, взаимодействието с родителите и използването на различни методи и средства в педагогическата работа.

През учебната година бяха реализирани 13 основни квалификационни теми.

1. Реализирани квалификационни дейности

1. „ЗПУО и ДОС – актуални въпроси, свързани с воденето на задължителната документация. Работа с електронен дневник“ – обучение, проведено от директора.

2. „Адаптация на новоприетите деца – стратегии и похвати“ – доклад с лектор Н. Османова.

3. „Работа с деца, за които българският език не е майчин – предизвикателства и решения“ – беседа с лектор Н. Османова.

4. „Ефективни подходи за педагогическа работа с деца и семейства от уязвими групи“ – доклад с лектор В. Илиева.

5. „Ролята на играта в предучилищна възраст“ – беседа с лектор К. Борисова.

6. „Превенция на агресията и управление на поведението“ – беседа с лектор Ю. Господинова.

7. „Техники на позитивната дисциплина и управление на групата“ – дискусия с лектор К. Борисова.

8. „Превенция на рисковите ситуации с деца при движение по пътя“ – беседа с лектор Г. Велиева.

9. „Приказката като средство за нравствено възпитание“ – дискусия с лектор Е. Друмева.

10. „БДП – педагогическо взаимодействие“ – лекция с лектор Ю. Господинова.

11. „Интерактивни игри за деца“ – дискусия с лектор В. Илиева.

12. „Празници и развлечения в детската градина“ – доклад и дискусия с лектор Н. Османова.

13. „Училищна готовност“ – лекция.

В допълнение към посочените квалификационни дейности през учебната 2025/2026 година бяха реализирани и практически инициативи, свързани с професионалното развитие на педагогическия екип.

През месец април беше осъществено посещение в библиотеката към НЧ „ Просвета “с. Стефан Караджа, свързано с използването на книгата и приказката като средство за нравствено възпитание и развитие на интерес към четенето.

През месец май беше проведено обучение с участието на представители на КАТ, насочено към безопасността на децата при движение по пътищата.

2. ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Изнесено обучение с лектор д-р Витанов – „ Първа помощ за учителите” , проведено през февруари 2026г.

Обучението повиши увереността на педагогическите специалисти при реагиране на спешни ситуации с деца и възрастни. Усвоиха се основни практики за оказване първа помощ и формиране на умения за бърза преценка на ситуациите, и прилагането на адекватни мерки. Осъзнаването на значението на превантивните мерки и поддържането на безопасна среда в детската градина.

I. Извод от анализа

Реализираните квалификационни дейности през учебната 2025/2026 година обхванаха широк спектър от професионално значими теми – нормативна и административна компетентност, адаптация на новоприети деца, приобщаване, работа с деца, за които българският език не е майчин, работа с деца и семейства от уязвими групи, позитивна дисциплина, управление на поведението, игрови и интерактивни методи, БДП и училищна готовност.

От анализа се откроява необходимостта от надграждане на знанията и практическите умения за работа с деца от уязвими групи и техните семейства. Това обосновава включването в квалификационния план за учебната 2026/2027 година на две вътрешноинституционални квалификационни дейности, насочени конкретно към:

- „Работа с деца от уязвими групи в детската градина – подходи за приобщаване и подкрепа“;
- „Ефективно взаимодействие с родители на деца от уязвими групи – партньорство в интерес на детето“.

Проведената квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година обхвана широк кръг от професионално значими теми.

Особено важно направление се очерта работата с деца от уязвими групи, включително работата с деца, за които българският език не е майчин, адаптацията на новоприетите деца и взаимодействието със семействата.

Проведените дейности показват необходимост от надграждане и практическо приложение на придобитите знания и умения, особено по отношение на:

- индивидуалния подход към всяко дете;
- създаването на подкрепяща и приобщаваща среда;
- работата с деца от уязвими групи;
- ефективната комуникация с родителите;
- партньорството между детската градина и семейството;
- позитивното управление на поведението;
- превенцията на изолацията и отхвърлянето;
- взаимодействието между педагогическите специалисти.

В тази връзка през учебната 2026/2027 година се предвижда задълбочаване на квалификационната работа по темата за приобщаването и подкрепата на децата от уязвими групи, както и по отношение на взаимодействието с техните семейства.

III. ОСНОВНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА 2026/2027 Г.

Въз основа на анализа се определят следните основни потребности:

1. Надграждане на знанията и уменията за работа с деца от уязвими групи.
2. Усъвършенстване на индивидуалния подход към децата.
3. Развитие на умения за създаване на приобщаваща и подкрепяща среда.
4. Подобряване на взаимодействието с родителите и семействата.
5. Развитие на умения за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
6. Продължаване на работата по позитивна дисциплина и управление на поведението.
7. Поддържане и надграждане на компетентностите по БДП.
8. Обмен на добри педагогически практики.

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Педагогическите специалисти могат да участват във външни квалификационни дейности, съобразени с индивидуалните им професионални потребности и приоритетите на детската градина.

Приоритетни направления са:

- приобщаващо образование;
- работа с деца от уязвими групи;
- работа с деца със специфични потребности;
- работа с деца, за които българският език не е майчин;
- социално-емоционално развитие;
- позитивна дисциплина;
- работа с родители;
- БДП;
- дигитални компетентности;

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
- Усвояване на иновативни методи за обучение и възпитание.
- Подобряване на уменията за работа с родители, уязвими групи и институции. Подкрепа за прилагане на приобщаващо образование и превенция на отпадане

IV.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване на качеството на педагогическо взаимодействие.
- Утвърждаване на приобщаваща образователна среда.
- Развитие на умения за превенция на рискови ситуации и подкрепа на деца в риск.
- Повишаване на мотивацията и професионалното удовлетворение на педагогическия екип.

V.ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на вътрешно-квалификационната дейност се осъществява с бюджета на детската градина. Финансирането е за сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на детската градина в размер на 1,2% от ФРЗ.

При изчерпване на предвидените средства от бюджета за квалификационна дейност финансирането на курса да стане от съответния учител.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ :

ПЛАН ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема на квалификационната дейност	Форма	Срок	Продължителност	Отговорник/представящ
1.	Ефективно управление на екипа в детската градина – комуникация, взаимодействие и разпределение на отговорностите	Работна среща и дискусия	октомври 2026 г.	2 академични часа	Директор
2.	Разбиране и подкрепа на деца с аутизъм в предучилищна възраст	Презентация и дискусия	октомври 2026 г.	1 академичен час	Елеонора Друмева
3.	Развитие на фината и грубата моторика в предучилищна възраст и Развитие на детската самостоятелност и инициативност чрез игрови и практически дейности	Съвместно практическо представяне и обмен на добри практики	ноември 2026 г.	2 академични часа	Кремена Борисова и Юлия Господинова
4.	Успешно взаимодействие между детската градина и семейството – позитивни техники за комуникация и Партньорството между детската градина и семейството за успешно приобщаване на децата със СОП	Съвместна дискусия	ноември 2026 г.	2 академични часа	Вилияна Илиева и Гюлвер Велиева
5.	Безопасност на децата на пътя – формиране на умения за безопасно поведение	Презентация и практическо представяне	декември 2026 г.	1 академичен час	Вилияна Илиева
6.	Формиране на предпоставки за ранна грамотност и усъвършенстване на диалогичната реч чрез игрови методи и Подкрепа на езиково-говорното развитие при двуезични деца в предучилищна възраст	практически примери и дискусия	януари 2027 г.	2 академични часа	Гюлвер Велиева и Небие Османова
7.	Приобщаващо образование в предучилищна възраст и Развитие на детската самостоятелност и	Съвместно представяне и споделяне	февруари 2027 г.	2 академични часа	Кремена Борисова и Юлия Господинова

	инициативност чрез игрови и практически дейности	на добри практики			
8.	Развитие на детската креативност чрез изобразителни и конструктивни дейности	практическо представяне	март 2027 г.	2 академични часа	Юлия Господинова
9	Отчитане и анализ на резултатите от педагогическата дейност в края на учебната година. Обобщаване на добри практики и планиране на последващи дейности“	Практическа работна среща и дискусия	май 2027 г.	2 академични часа	Директор

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

През учебната 2026/2027 година педагогическите специалисти от ДГ „Звездица“ ще участват във външноинституционални квалификационни дейности съобразно професионалните си потребности, установените потребности на детската градина и възможностите за финансиране.

Планира се педагогическите специалисти, които не са преминали обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП), да бъдат включени в подходящо квалификационно обучение по БДП.

Ще се следят и предстоящите обучения, организирани от МОН, РУО – Варна, други институции и квалификационни организации, като при наличие на подходящи теми педагогическите специалисти ще бъдат насочвани към участие.

Приоритетно ще се търсят общи квалификационни обучения, в които могат да участват повече педагогически специалисти от детската градина, с цел ефективно използване на средствата за квалификация и създаване на условия за общо обсъждане и прилагане на придобитите знания и умения.